



Área de Sostenibilidad Medio Ambiental

## **EL PROGRAMA DE CONCIENCIACIÓN MEDIOAMBIENTAL PARA CENTROS EDUCATIVOS 'PASAPORTE VERDE' OFRECE UNA DECENA DE ITINERARIOS**

Se incorporan como novedad tres nuevas propuestas: Generación-Restauración, Huellas en el aula y Yo cuido el Agua y la Biodiversidad Marina

Cada curso 'Pasaporte Verde' congrega alrededor de 50.000 participantes de 200 centros escolares de la ciudad

09/10/2019.- El Colegio San Juan de Dios 'La Goleta' ha sido el escenario del inicio del programa municipal de educación y concienciación medioambiental 'Pasaporte Verde'. Esta mañana, con la asistencia de la concejala de Sostenibilidad Medioambiental, Gemma del Corral, la directora del centro escolar, María del Carmen Lozano, los organizadores del programa y los propios alumnos del colegio y participantes, a su vez de la edición anterior, se ha presentado una nueva edición de esta iniciativa. Además, han inaugurado el nuevo huerto escolar del centro concertado dependiente de las Hijas de la Caridad.

Estos programas dirigidos a centros escolares, que se diseñan desde la Sección Biodiversidad y Educación Ambiental del Área de Sostenibilidad Medioambiental, incrementa el curso 2021-2022 su oferta con tres nuevas propuestas. Así, en este curso hay 10 itinerarios ambientales a los que pueden optar de modo gratuito todos los centros educativos de Málaga en sus distintos niveles, desde la Educación Infantil hasta los grados universitarios. Un año más, se mantiene intacto el objetivo con el que nació 'Pasaporte Verde': favorecer la concienciación de los estudiantes sobre la necesidad de respetar el entorno en el que viven, ofreciendo itinerarios ambientales para facilitar y promover la reeducación de hábitos.

Para la consecución de este objetivo, se desarrollan diez talleres que componen el programa. A los siete que funcionaron el pasado año se les unen tres nuevos: *Generación-Restauración, Huellas en el aula y Yo cuido el Agua y la Biodiversidad Marina*

El programa 'Pasaporte Verde' cuenta cada curso con la participación de alrededor de 50.000 alumnos provenientes de cerca de 200 centros. Y es que la educación ambiental se presenta como una herramienta para el desarrollo social y esto es particularmente importante en entornos urbanos. La ciudad conforma un ecosistema definido por la modificación territorial y sobre todo por



la concentración de población, que determinan unas actividades humanas sobre el espacio urbano con indudables repercusiones ambientales. La concentración de habitantes en espacio relativamente pequeño hace necesario reeducar los hábitos. Comportamientos que en el pasado no generaban impactos sobre el medio hoy deben ser reeducados para mantener criterios de sostenibilidad, que hagan de las ciudades entornos habitables, amables y respetuosos con el planeta.

Con esta finalidad, 'Pasaporte Verde' ofrece a la comunidad educativa herramientas que complementen su labor educativa y de formación, con una amplia oferta de itinerarios ambientales cuya finalidad última es la favorecer esos cambios de hábitos, cada día más urgentes y necesarios en este escenario de crisis ambiental.

En esta presentación, se ha detallado los objetivos de esta iniciativa educativa, haciendo referencia a cada uno de los diez Programas Educativos que lo componen:

- Cambio mi modelo de consumo
- Cuidando mi barrio
- Conservación especies marinas y litorales
- Eco Residuos... Reduce y Separa
- El hábitat y la vida del camaleón
- Esto me suena
- Huerto escolar. Siembra y Aprende
- Generación-Restauración
- Huellas en el aula
- Yo cuido el Agua y la Biodiversidad Marina

Es una oferta diversa que atiende tanto a los entornos naturales y su Biodiversidad como a ámbitos puramente urbanos, entrando en conexión directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). De modo específico con los objetivos 3, 4, 6, 11, 12, 13, 14 y 15.

## PROGRAMAS EDUCATIVOS

### LOS TRES NUEVOS

#### ***#Generación - #Restauración***

A través de esta actividad se trabajará la Generación y Restauración de unos espacios verdes, como apoyo a la conservación de la Biodiversidad y Geodiversidad. Se planificarán acciones de reforestación participativa que incluirá no sólo la plantación de especies autóctonas sino que se asume la responsabilidad de su cuidado y mantenimiento.

#### ***Huellas en el aula***

Un itinerario sobre la tenencia y convivencia responsable con animales de compañía. Orientado a inculcar en el alumnado la necesidad de cuidar y respetar el bienestar de las mascotas. La presencia del animal en el aula será el eje central de la actividad, en la que intentamos conseguir una mejor conexión con el alumnado y así poder trabajar con mayor implicación, diferentes aspectos educativos desde una perspectiva lúdica.



### ***Yo cuido el Agua y la Biodiversidad Marina***

En este programa se plantea un viaje por el ciclo del agua hasta llegar al mar, pasando por el uso responsable de los desagües domésticos que optimicen la correcta depuración de las aguas residuales del área metropolitana. El objetivo es conocer la importancia del uso responsable, de uno de los tesoros que proporciona la naturaleza, el agua y la responsabilidad para que este ciclo urbano del agua se ajuste al ciclo natural de este recurso.

### **LOS PROGRAMAS CLÁSICOS**

#### ***Huerto escolar... Siembra y Aprende***

La actividad recurre al huerto como herramienta didáctica de buenos hábitos alimenticios y de trabajo en equipo. Siembra y aprende. Se constituye la Red Municipal de Huertos Escolares, donde ya se integran más de 117 Centros.

#### ***Conservación de especies marinas litorales***

El objetivo es realizar una mirada al Mediterráneo. Conocer sus principales amenazas y trabajar conceptos que favorezcan un uso responsable del litoral.

#### ***Eco Residuos... Reduce y Separa***

Este taller trabaja los hábitos relacionados con la generación de residuos y su capacidad para reutilizarlos, a partir de su separación en origen.

#### ***“Esto me suena”***

Los participantes en esta iniciativa abordan el problema de la contaminación acústica, analizando el ruido como un agente agresor en los espacios urbanos.

#### ***El hábitat y la vida del camaleón***

El taller analiza el valor de la biodiversidad a partir del estudio del camaleón, una especie amenazada que simboliza el respeto hacia los ecosistemas.

#### ***Cuidando mi barrio***

Esta actividad obliga a sus participantes a reflexionar sobre cómo pueden mejorar individualmente el entorno en el que viven, cambiando hábitos y dinámicas en su relación con el mismo (cuando pasean al perro, cuando hacen uso de los espacios públicos en sus tiempos de ocio...)

#### ***Cambio mi modelo de consumo***

El taller apuesta por alcanzar una ciudad sostenible a partir de la adopción de nuevos modelos de consumo. Para ello, relaciona los hábitos de consumo con el impacto que generan en la conservación del Medio Ambiente.

La forma de participación es directa Complimentando la solicitud en:  
<https://bioeduca.malaga.eu/es/educacion-ambiental/solicitud-pasaporte-verde/>

Los contenidos y desarrollo de la actividad de pueden consultar en:  
<https://bioeduca.malaga.eu/es/educacion-ambiental/pasaporte-verde/>