



Área de Educación, Juventud y Fomento del Empleo

MÁLAGA CELEBRA EL ‘DÍA INTERNACIONAL DE LA CIUDAD EDUCADORA’ CON UNA JORNADA DE ACTIVIDADES EN LA PLAZA DE LA MERCED

Unos 200 escolares participan en las distintas actividades lúdico-educativas organizadas en esta 6ª edición y que tienen como objetivo reflexionar sobre la inclusión, la igualdad y la no discriminación para mejorar la convivencia, bajo el lema “La Ciudad Educadora no deja a nadie atrás”

30/11/2021.- El alcalde de Málaga, Francisco de la Torre, acompañado por el concejal de Educación, Luis Verde, ha asistido esta mañana a distintas actividades organizadas en el marco de la celebración de la sexta edición del Día Internacional de la Ciudad Educadora, conmemoración instituida por la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE) para crear conciencia de la importancia de la educación en la ciudad y visibilizar el compromiso de los gobiernos locales con la educación, así como el trabajo que realizan los agentes educativos.

Este año, el lema propuesto “La Ciudad Educadora no deja a nadie atrás” ha animado a plantear actividades con propuestas que hablan de inclusión, igualdad y respeto a la diversidad, tanto en el ámbito de la discapacidad, como en el aspecto social, cultural o de género. Así, en esta 6ª edición se han organizado acciones en la Plaza de la Merced en las que han colaborado la Once y la Sociedad Federada de personas sordas de Málaga.

Unos 200 escolares de cuatro colegios, Miguel de Cervantes, Severo Ochoa, Ntra. Sra. de Gracia y Bergamín, han sido los protagonistas de este día, en el que se desarrollado distintas iniciativas: un circuito sensorial, un panel participativo para exponer propuestas para conseguir una ciudad más inclusiva, la confección de un puzzle sobre diversidad. o la realización de un rótulo artístico en el que entre todos se ha formado la frase “Málaga, ciudad de todas y todos”. Además, un stand informativo de la Once ha mostrado el material braille que utiliza el alumnado con discapacidad visual para estudiar y poder ser autónomo en su día a día.

Málaga forma parte de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE) al que pertenecen 490 ciudades de 36 países de todos los continentes. Es una organización sin ánimo de lucro que reúne a los gobiernos locales comprometidos con el cumplimiento de la Carta de Ciudades Educadoras que se proclamó el 30 de noviembre de 1990. El Ayuntamiento de Málaga, desde el Área de Educación, ha participado en las cinco ediciones anteriores con un programa de actividades dirigido a los escolares y también a la ciudadanía. En



las cinco ediciones, desde 2016, han participado 313 ciudades de 20 países en 5 continentes.

La ciudad de Málaga es firme en el compromiso que implica ser una ciudad educadora y apostar por la educación como herramienta de transformación social, movilizandando y articulando el máximo número posible de agentes educativos que inciden en el territorio. Las “ciudades educadoras” se comprometen en la construcción de urbes que ofrezcan oportunidades para el crecimiento personal y colectivo en base a una educación inclusiva, de calidad para todos y a lo largo de la vida.

El programa está organizado por el Ayuntamiento de Málaga, a través del área de Educación, Juventud y Fomento del Empleo, y con la colaboración de las áreas de Sostenibilidad Medioambiental Accesibilidad y la Junta de Distrito Centro.

PROGRAMA VI DÍA INTERNACIONAL DE LA CIUDAD EDUCADORA

Las actividades escolares se han concentrado hoy, desde las 9.45 horas a las 13.30 horas, con la participación de unos 200 escolares de cuatro colegios públicos de la ciudad. Concretamente se ha realizado la actividad “Deja tu huella”, una acción en la que los niños y niñas y también los ciudadanos han dejado la huella de su mensaje por la igualdad y la inclusión respondiendo a la pregunta “Por una ciudad más inclusiva ¿qué harías tú?”. Otra de las actividades en las que han participado ha sido un “Circuito sensorial” para experimentar a través de juegos sencillos lo que supone la privación de algún sentido. Los escolares han podido conocer cómo se cuenta un cuento en lenguaje de signos gracias a la colaboración de Rocío Navas de la Sociedad Federada de personas sordas de Málaga.

Los escolares han construido “El puzzle de la diversidad” en el que a través de cajas de cartón apiladas se han representado diferentes personas de otras culturas, etnia, edad, etc. También han participado en el taller “Vuelo de igualdad” con la elaboración de una mano en forma de paloma en la que los niños y niñas le han dado contenido escribiendo en sus alas distintos mensajes. Otra de las actividades organizadas ha sido la colaboración conjunta para formar una instalación artística en la que entre todos los participantes han formado la frase “Málaga, ciudad de todas y todos” con distintos materiales. La ONCE ha instalado un punto informativo que han visitado los escolares para conocer cómo otros niños y niñas con discapacidad visual estudian con libros en braille y así pueden ser autónomos en su día a día.

La lectura del manifiesto de la Ciudad Educadora ha sido el acto institucional en el que ha intervenido el alcalde y concejales, y en el que también han participado los 4 colegios invitados que han leído un texto relativo a la educación inclusiva y en igualdad.

La charanga “Si o Ké” ha puesto la nota musical y festiva con la que se ha despedido la jornada.