



Educación y Fomento del Empleo

EL AYUNTAMIENTO LANZA UN PROGRAMA PILOTO DE TALLERES FORMATIVOS A FAMILIAS CON ADOLESCENTES

El proyecto está coordinado por el Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Oriental y se llevará a cabo en los 11 distritos de Málaga

10/10/2023.- El Ayuntamiento lanza un programa piloto de talleres formativos destinados a madres y padres del alumnado de los 11 distritos de Málaga, con el objetivo de proporcionar a las familias las herramientas necesarias para entender y acompañar a sus hijos e hijas en la etapa adolescente. El Área de Educación del Ayuntamiento impulsa este proyecto en coordinación con el Ilustre Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Oriental (COPAO).

La concejala delegada del Área de Educación, María Paz Flores, acompañada de la decana del COPAO, Mariela Checa, ha presentado esta mañana este programa piloto en Málaga en el ámbito de la educación y el apoyo psicológico a la adolescencia. Esta iniciativa complementa el amplio programa educativo del Ayuntamiento que incluye 146 actividades y talleres. Por su parte, el COPAO coordina y desarrolla estos talleres, desde la redacción del proyecto hasta la selección de profesionales y la creación del material formativo.

El Ayuntamiento de Málaga y el COPAO se unen para brindar orientación y apoyo a las familias en un entorno donde las personas adolescentes se enfrentan a desafíos como el consumo de tecnología y sustancias nocivas. Este programa piloto, que se llevará a cabo en colaboración con las AMPAS y los centros docentes de los 11 distritos de Málaga, busca fortalecer los lazos familiares y la comprensión de esta etapa vital como un abanico de oportunidades y desafíos.

El proyecto consta de tres talleres temáticos:

- **¿Cómo detectamos la ansiedad en los adolescentes?**
Este taller pretende abordar la gestión emocional en la adolescencia puesto que puede tener un impacto significativo en su desarrollo. Los trastornos de ansiedad como las crisis de pánico o la ansiedad generalizada pueden manifestarse en esta etapa de la vida de manera particularmente intensa. Detectar estos problemas a tiempo es esencial para prevenir complicaciones futuras, como el consumo de sustancias o la depresión. Este taller proporcionará a los padres y



madres las herramientas para identificar signos de ansiedad en sus hijas e hijos adolescentes y cómo abordarlos de manera efectiva.

- **Crisis de la adolescencia**

La adolescencia es un período de cambios profundos y a menudo conlleva conflictos familiares y desafíos emocionales. Este taller se enfocará en comprender y abordar la crisis típica de la adolescencia que puede manifestarse en forma de rebeldía, conflictos con los padres y madres e inquietudes relacionadas con la identidad y la orientación sexual. Los participantes aprenderán estrategias para establecer una comunicación efectiva y mantener una relación saludable en la familia.

- **Conductas de riesgo**

La adolescencia también puede ser una etapa en la que la población joven experimenta conductas de riesgo como el consumo de alcohol y drogas. Estas conductas a menudo reflejan una búsqueda de límites y normas, así como una exploración de la propia identidad. El tercer taller abordará cómo identificar y gestionar estas conductas de riesgo de manera adecuada y compasiva, brindando a las familias las habilidades necesarias para intervenir cuando sea necesario.

Los talleres de este programa piloto tienen programado su comienzo a partir del día 25 de octubre en los colegios seleccionados donde se impartirán los talleres a todas las AMPAS, profesorado y equipos directivos de cualquier centro que deseen asistir, hasta completar aforo.

- Distrito 1: CEIP Nuestra Señora de Gracia.
- Distrito 2: CEIP Jorge Guillén.
- Distrito 3: CEIP Blas Infante.
- Distrito 4: CEIP Ramón Simonet.
- Distrito 5: CEIP Moreno Villa.
- Distrito 6: CEIP Ciudad de Popayán.
- Distrito 7: CEIP Virgen de Belén.
- Distrito 8: CEIP Manuel Fernández.
- Distrito 9: CEIP José Calderón.
- Distrito 10: CEIP Los Morales.
- Distrito 11: CEIP Almudena Grandes.

