



Distrito Centro/Derechos Sociales

EL AYUNTAMIENTO PONE EN MARCHA PROYECTOS DE DINAMIZACIÓN INTEGRAL CENTRADOS EN SECTORES DE POBLACIÓN VULNERABLE

Los talleres se están llevando a cabo en el Distrito Centro para mejorar el bienestar social de las personas que residen en las zonas EDUSI

Estos proyectos cuentan con un presupuesto de 184.703,85 euros cofinanciado con fondos europeos y se centran en personas mayores e intervenciones socioeducativas con menores

17/10/2023.- El Ayuntamiento de Málaga, a través del Centro de Servicios Sociales Comunitario del Distrito Centro, ha puesto en marcha dos proyectos de dinamización integral dirigidos a sectores vulnerables de población vulnerable. El concejal delegado de Derechos Sociales y del Distrito Centro, Francisco Cantos, ha informado esta mañana sobre estos proyectos que cuentan con un presupuesto de 184.703,85 euros cofinanciado por el Programa operativo plurirregional de España Feder 2014-2020, dentro del programa EDUSI Perchel- Lagunillas.

En concreto, se trata de dos proyectos en los que se están realizando un conjunto de acciones, actividades, talleres y visitas guiadas con el objetivo de incidir positivamente en la mejora de entornos comunitarios. Las acciones incluyen el embellecimiento de las calles para mejorar la permeabilidad de estos espacios reconocidos como zonas de transformación social, de cara a mejorar el bienestar social de las personas que residen en las zonas EDUSI (Estrategia de Desarrollo Urbano Sostenible e Integrado) de Perchel-Lagunillas. Los talleres comenzaron el pasado mes de septiembre y tienen un período de ejecución de dos meses y medio.

DINAMIZACIÓN INTEGRAL DE PERSONAS MAYORES

El proyecto denominado 'Dinamización integral de las personas mayores como agentes activos de la comunidad' integra un conjunto de actuaciones y talleres que tienen como objetivo principal la lucha contra la brecha digital, la prevención del aislamiento y la exclusión social. Estas actuaciones se han diseñado desde la perspectiva de la participación activa, de cara a que incidan positivamente en su desarrollo socio-sanitario, así como en su vinculación con su entorno socio-familiar.



El proyecto integra algunos aspectos vitales de las personas mayores tales como la mejora de su bienestar mediante el taller de alimentación saludable; la participación en talleres de estimulación cognitiva como la elaboración de biznagas, tejas decorativas o flora terapia; la participación en el barrio con actuaciones populares tales como verdiales, malagueñas o flamenco; la participación activa en la mejora de los entornos mediante talleres de grafitis y plantación y conservación de las plantas que van a adornar los patios y las calles que establece el proyecto; paseos guiados y conocimiento del patrimonio que atesora estos barrios y prevención del aislamiento mediante visitas guiadas a localidades que atesoran un gran patrimonio cultural y que tienen adornadas las calles con elementos propios del proyecto como macetas, forja, flores, etc.; y lucha contra la brecha digital.

INTERVENCIÓN SOCIO-EDUCATIVA

El proyecto 'Intervención Socio-Educativa, Prevención y Dinamización Comunitaria en el Distrito Centro' integra un conjunto de acciones con menores, adolescentes y familias de zonas desfavorecidas del Distrito Centro que se realizan bajo el modelo de intervención intercultural, promoviendo sinergias y espacios de encuentro. Entre sus objetivos principales se encuentran apoyar los procesos de inclusión social mediante actuaciones en el medio y la prevención comunitaria como eje de intervención con menores, adolescentes y familias.

Este proyecto incluye una serie de acciones como talleres específicos de embellecimiento de espacios; sesiones grupales de carácter socioeducativo con menores, adolescentes y familias de la zona; actividades lúdicas, culturales y cooperativas como juegos tradicionales y gymkanas en espacios públicos; actividades en medio abierto como en espacios naturales, parques temáticos, multiaventura y acampadas para favorecer un uso positivo del ocio y tiempo libre; visitas culturales y educativas a museos, cines o exposiciones; y trabajo en red, creación de vínculos sociales y recursos socioeducativos.