



COMUNICADO

Sostenibilidad Medioambiental

El programa educativo Pasaporte Verde arranca una nueva edición con diez itinerarios ambientales dirigidos a alumnado de Primaria y Secundaria

- Más de 39.000 escolares de centros docentes de la ciudad participaron el curso pasado los más de 1.300 talleres que se llevaron a cabo en el marco de esta iniciativa que cumple 13 años

Málaga, 28 de septiembre de 2026.- El Ayuntamiento de Málaga, a través de las áreas de Sostenibilidad Medioambiental y Educación, pone en marcha en este curso 2026/27 una nueva edición del programa de educación ambiental Pasaporte Verde, que desde hace 13 años se lleva a cabo entre la comunidad educativa de la ciudad para promover la concienciación de los estudiantes sobre la necesidad de respetar el entorno en el que residen. Esta iniciativa, que forma parte de los Programas Educativos Municipales del Ayuntamiento y que el curso pasado contó con más de 1.300 talleres y la participación de más de 39.000 escolares de los centros docentes de Primaria y Secundaria de la ciudad, oferta una gran variedad de actividades e itinerarios ambientales con el objetivo de que los estudiantes, desde edades tempranas, sean protagonistas activos en la construcción de una sociedad informada, comprometida, participativa y respetuosa con su entorno.

1/3

Para este curso 2026/27, la oferta se sigue actualizando con diez itinerarios ambientales, a los que podrán optar de modo gratuito todos los centros educativos de la ciudad.

La presentación de la nueva programación ha tenido lugar esta mañana en el colegio La Purísima (distrito Bailén-Miraflores), con la participación de las concejales delegadas de Sostenibilidad Medioambiental, Educación y del distrito Bailén-Miraflores, Penélope Gómez, María Paz Flores y Mercedes Martín, respectivamente, junto a responsables y alumnado del centro escolar.

El programa diseñado desde la Sección de Biodiversidad y Educación Ambiental del Área de Sostenibilidad Medioambiental se encuentra totalmente consolidado en la comunidad educativa de la ciudad con una amplia participación. Así, desde su implementación en el formato actual en el curso 2013/14, han pasado por los itinerarios cerca de 540.000 escolares. Esta iniciativa fue galardonada en 2022 con el Premio a las Buenas Prácticas por el Clima, en la categoría de sensibilización y concienciación,



Verifica la información
antes de compartirla

málaga

otorgado por la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP).

Tanto los contenidos del Pasaporte Verde como la solicitud para participar en estos programas están disponibles en la sección de Biodiversidad y Educación Ambiental de la web del Área de Sostenibilidad Medioambiental <https://medioambiente.malaga.eu/bioeduca/concienciacion-ambiental/pasaporte-verde/>.

Diez itinerarios ambientales

Para esta nueva edición, la oferta es diversa y atiende tanto a los entornos naturales y su biodiversidad como a ámbitos puramente urbanos, entrando en conexión directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Los diez programas educativos son los siguientes, sin que sean excluyentes:

-Eco Residuos... Reduce y separa: Este taller trabaja los hábitos relacionados con la generación de residuos y su capacidad para reutilizarlos, a partir de su separación en origen, contemplándose una visita al Centro Ambiental de Los Ruices.

-Cambio mi modelo de consumo: El taller apuesta por alcanzar una ciudad sostenible a partir de la adopción de nuevos modelos de consumo. Para ello, relaciona los hábitos de consumo con el impacto que generan en la conservación del medioambiente, incluyendo una visita a un mercado municipal.

2/3

-Cuidando mi barrio: Esta actividad invita a sus participantes a reflexionar sobre cómo pueden mejorar individualmente el entorno en el que viven, cambiando hábitos y dinámicas en su relación con el mismo (cuando pasean al perro, cuando hacen uso de los espacios públicos en sus tiempos de ocio...).

-Esto me suena: Los participantes en esta iniciativa abordan el problema de la contaminación acústica, analizando el ruido como un agente agresor en los espacios urbanos.

-El hábitat y la vida del camaleón: El taller analiza el valor de la biodiversidad a partir del estudio del camaleón, una especie amenazada que simboliza el respeto hacia los ecosistemas.

-Especies marinas amenazadas: El objetivo es realizar una mirada al Mediterráneo. Conocer sus principales amenazas y trabajar conceptos que favorezcan un uso responsable del litoral y la protección y conservación de las especies marinas.

-Huerto escolar... Siembra y aprende: La actividad recurre al huerto como herramienta didáctica de buenos hábitos alimenticios y de trabajo en equipo. Se constituye la Red Municipal de Huertos Escolares.

-Generación-Restauración: A través de esta actividad se dará a conocer y se trabajará la generación y restauración de unos espacios verdes, como apoyo a la conservación de la



Verifica la información
antes de compartirla

málaga

biodiversidad y la geodiversidad. Se planificarán acciones de reforestación participativa que incluirá no sólo la plantación de especies autóctonas, sino que el alumnado asumirá la responsabilidad de su cuidado a través de otras salidas para riego y mantenimiento.

-Actuando por el clima: Esta actividad pretende familiarizar al alumnado con conceptos relacionados con el cambio climático, las consecuencias y las medidas de adaptación y/o mitigación para tomar conciencia, de manera que puedan aplicar en su día a día acciones encaminadas a la reducción de emisiones.

-Biodiversidad urbana: El objetivo es explorar las conexiones entre plantas, animales y personas dentro de la ciudad, aprender a reconocer especies autóctonas e invasoras o reflexionar sobre los animales de compañía y las consecuencias de liberarlas en espacios urbanos.